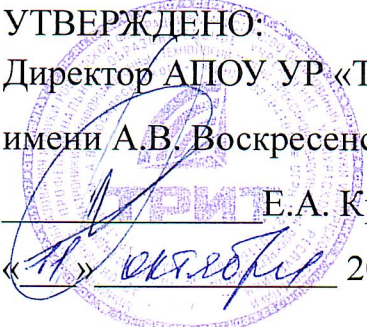


**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АПОУ УР «ТРИТ
имени А.В. Воскресенского»
Е.А. Кривоногова
«11» октября 2022 г.



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
(ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ)
на 2022-2023 учебный год**

Наставник: Попова Светлана Ивановна,
преподаватель математики
высшей квалификационной категории

Наставляемый: Шишова Анна Викторовна,
преподаватель математики, мастер
производственного обучения

2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Наставничество является одним из ведущих направлений нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество остается важным элементом адаптации педагога на рабочем месте. Начинающий педагог сталкивается с различными проблемами: психологическими (новые условия, новый коллектив), педагогическими (нехватка опыта педагогической деятельности), методическими (неумение оформлять планирующую, отчетную, методическую документацию) и т.д. Именно наставничество является тем методом, который позволяет решить все указанные проблемы.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество даёт возможность соединить профессиональное развитие и персонификацию через комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему профессиональные затруднения.

Цель программы:

Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, раскрытие его профессионального потенциала, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи программы:

- адаптация молодого педагога в педагогическом коллективе, успешное закрепление специалиста на рабочем месте;
- выявление профессиональных затруднений молодого педагога и оказание необходимой помощи в их преодолении;
- создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе в части содержания образования, применения различных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) студентов;
- формирование мотивации молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Взаимодействие молодого специалиста при опыте работы от 0 до 3 лет (или нового сотрудника при смене места работы из непрофильной организации) с опытным педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку.

Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой специалист

Виды наставничества:

Традиционное наставничество (наставничество «один на один»)

Ситуационное наставничество (по потребности молодого специалиста)

Срок реализации: 1 год

Режим реализации: очный

Программа включает в себя 3 этапа:

Адаптационный этап: происходит выявление затруднений наставляемого, пробелы в его подготовке в части общих и профессиональных компетенций.

Основной этап: совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, личностного и профессионального развития наставляемого.

Контрольно-оценочный этап: оценка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определение степени его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности или продление программы наставничества до 3-х лет.

Содержание деятельности

- диагностика затруднений молодого педагога, выбор форм организации обучения;
- оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- взаимопосещение уроков с целью передачи опыта наставником и анализа уроков молодого педагога для повышения их эффективности;
- ознакомление наставляемого с основными направлениями и формами активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности (квизы, олимпиады, предметные недели и т.д.);
- знакомство наставляемого с различными педагогическими практиками, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам реализации программы

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога на рабочем месте и в образовательной организации;
- повышение навыков профессионального общения с учетом особенностей личности;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- повышение качества преподавания и совершенствование методов работы наставляемого по развитию творческой и исследовательской активности студентов;
- использование в работе наставляемого современных педагогических технологий.

План мероприятий в рамках программы наставничества на 2022-2023 учебный год

| Основные направления деятельности | Формы мероприятий | Планируемые результаты | Сроки | Фактические результаты |
|--|---|---|---|------------------------|
| Анализ профессиональных трудностей и способов их преодоления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самодиагностика наставляемого по определению приоритетных направлений профессионального развития 2. Диагностическая беседа с наставником для уточнения направлений профессионального развития 3. Составление конкретных мероприятий по преодолению профессиональных трудностей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; 2. Составлен перечень тем консультаций с наставником; 3. Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей. | Октябрь | |
| Вхождение в педагогическую деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение направлений развития техникума 2. Изучение внутренней системы оценки качества образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучена программа развития техникума 2. Изучено положение о системе оценки качества в техникуме | Октябрь | |
| Организационно-методическая деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики построения и организации результативного учебного процесса 2. Изучение современных требований к образованию общеобразовательных дисциплин в системе СПО 3. Консультации по подбору методической литературы, материалов, источников 4. Включение в деятельность методического объединения и рабочей группы математиков и физиков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучена методика построения и организации результативного учебного процесса 2. Изучена методика преподавания общеобразовательных дисциплин в системе СПО 3. Систематически изучается методическая литература. Сформирована и пополняется методическая «копилка» 4. Наставляемый включен в состав методического объединения и рабочей группы математиков и физиков. Определена тема самообразования. Участие в мероприятиях, проводимых методических объединением. | <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>Профессиональное становление</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по составлению/корректировке рабочих программ и КТП по математике в соответствии с новыми требованиями 2. Обсуждение технологических карт занятий и анализ методики преподавания 3. Обсуждение психологических особенностей юношей в возрасте от 15 до 18 лет 4. Обсуждение различных типов и форм уроков 5. Обсуждение методов активизации внимания и мотивации обучающихся на уроках математики 6. Обсуждение методов эффективного контроля на уроках математики 7. Обсуждение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности студентов 8. Посещение уроков наставляемого с целью оказания методической помощи 9. Обсуждение возможности применения цифрового образовательного контента при изучении математики 10. Проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности 11. Посещение наставляемым уроков опытных педагогов 12. Консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлена/скорректирована рабочая программа по математике и КТП. 2. Проанализированы технологические карты занятий и методика преподавания предмета «Математика» 3. Изучение психологические и возрастные особенности студентов 1 - 2 курсов 4. Изучены и применяются различные типы и формы уроков 5. Изучены различные методы активизации внимания и мотивации обучающихся на уроках математики 6. Изучены различные методы эффективного контроля на уроках математики 7. Изучены различные методы форм активизации познавательной, исследовательской деятельности студентов 8. Посещены уроки различных типов. Проведен анализ уроков. Даны рекомендации 9. Изучены возможности применения верифицированного цифрового образовательного контента при изучении математики. Материалы ЦОК применяются на уроках 10. Изучен вопрос организации проектной деятельности; участие в подготовке студентов 11. Изучен положительный опыт проведения уроков и внеурочных | <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> |
|-------------------------------------|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|--|
| | | | мероприятий 12. Своевременное преодоление затруднений, возникающих в процессе педагогической деятельности наставляемого | В течение года | |
| Повышение уровня квалификации педагогического мастерства | <p>1. Обсуждение тематики курсов повышения квалификации (по проблемным направлениям) с целью их дальнейшего посещения</p> <p>2. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности</p> <p>3. Участие в работе педагогического сообщества Удмуртской республики</p> <p>4. Обсуждение публикаций методических материалов на специализированных ресурсах с сети Интернет и СМИ</p> | <p>1. Обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства</p> <p>3. Включение в деятельность педагогического сообщества Удмуртской Республики</p> <p>4. Подготовлена и опубликована на специализированных ресурсах статья по образовательной тематике</p> | <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> | | |
| Рефлексия по итогам совместной деятельности | <p>Встреча по итогам реализации программы наставничества</p> | <p>Оценена эффективность и результативность совместной деятельности, удовлетворенность совместной работой. Намечен план дальнейшего сотрудничества</p> | Июнь | | |